**Консультация для родителей**

***«Как подружить ребенка с книгой»***

***«Книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нём лучшие стремления, острят его ум и смягчают сердце***» Уильям Теккерей

***«Книги - корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению»*** Фрэнсис Бэкон

*Дошкольное детство - важнейший период в жизни каждого человека; именно в этом возрасте формируются первые представления у ребёнка об окружающем мире и его устройстве, о богатом мире человеческих эмоций, складываются первые знания о самом себе. Те приоритеты: духовные, нравственные, мировоззренческие - которые лягут в основу воспитания и образования каждого ребенка, будут определять его жизненный путь.*

*В создании условий для развития ребёнка важным является процесс выбора средств воспитания и образования. Чтение в этом смысле является действенным и ценным средством передачи социального опыта народа ребёнку.*

*Чтение способствует развитию речи, обогащая словарный запас, делая ее правильной, четкой, понятной, образной, красивой.*

*Чтение открывает эмоциональную палитру, обогащает эмоциональную сферу, учит ребёнка сострадать, быть милосердным.*

*Чтение способствует развитию художественно-эстетических чувств, стимулирует творческую активность.*

*При целостном восприятии какого-либо литературного произведения дети обращают внимание на героев; предметом интереса становится внешность персонажа, его действия и поступки. Младшие дошкольники переживают все, что происходит с героем: бурно радуются победе положительного персонажа, благополучному исходу событий, торжеству добра над злом.*

*В дошкольном учреждении чтению отводится особое место, но и дома ребёнок с родителями и другими значимыми взрослыми должен взаимодействовать с книгой - как средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру.*



*Обозначим некоторые важные моменты, на которые следует обратить внимание родителям в решении задачи приобщения ребенка к чтению и развития у него интереса и уважения к книге.*

 *Поскольку в дошкольном детстве актуальным является наглядность в формировании мышления, то необходимо выбирать литературу с яркими иллюстрациями.*

*Важно помнить о тематическом многообразии произведений.*

*В детском чтении должны быть представлены все темы: игры и игрушки, природа и животный мир, семья, взаимоотношения людей, труд, традиции.*

*Важно учитывать сезонность природных процессов в подборе литературы для чтения: летом уместнее читать о купании, о зеленеющей траве и т.д., а зимой - про снег, новогодние торжества.*

*В круг детского чтения должны входить произведения, проникнутые гуманистическими идеями, несущие вечные ценности добра, ценности человеческой жизни, уважения и почитания старших, защиты слабых, бережного отношения к природе, всему живому и продуктам труда другого человека.*

*Действенным средством воспитания является собственный пример родителей и тех взрослых, которые окружают ребенка в первые годы его жизни.*

*Это актуально и в вопросе приобщения ребенка к чтению - если он видит родителей, читающих книги, то и сам будет стремиться к этому.*

*Как правило, в читающей семье, и дети вырастают читающими. Нужно делать чтение привычкой, отводить ему время в распорядке дня - хорошо сделать чтение книг обязательной ежедневной традицией и не изменять ей.*

*Сначала важно читать небольшие сказки или рассказы, потом переходить к историям с продолжением. Важно обеспечить свободный доступ ребенка к книгам, важно содержать небольшую, быстро обновляющуюся библиотеку прочных детских книжек на полке, специально отведенной для ребенка, откуда он мог бы достать их в любой момент.*

*Важна мотивация - нужно заинтересовать ребенка книгой и чтением, но не прибегать к насилию или угрозам.*



***Обобщая вышеизложенное, можно кратко сформулировать практические советы родителям:***

***1. Приучайте ребенка к чтению с самого раннего детства, читайте ему ритмичные потешки и прибаутки в младенчестве, постепенно обогащая репертуар чтения.***

***2. Сделайте чтение традицией.***

***3. Выбирайте книги с яркими, красивыми и интересными иллюстрациями.***

***4. Читайте вслух с ребенком не менее 10 - 15 минут в день.***

***5. Хвалите ребенка за чтение.***

***6. До или во время чтения книги выясните значение трудных или незнакомых слов.***

***7. Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового он из нее узнал.***

***8. Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии.***

***9. Предложите нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.***

***10. Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.***

***11. Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.***

***12. Читайте сами - чтобы ребенок приобщался к чтению.***